

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：2024年 11月 8日

事業所名：放課後等デイサービスみくり

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	利用定員に応じたスペースを保護している	必要最低限のものだけをきちんと配置している感じです	現状維持に努めます
	2 職員の適切な配置	専門的な知識のある職員を配置している		今後も継続していく
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	問題ない	個室などはないが、その分、目が行き届いており、安心感があります。	今後も継続していく
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	日々、掃除を徹底しており問題ない	自力來所なので、お迎えに行った際などの印象はいつも綺麗なイメージがあります。	エアロシールドを設置しているので、継続していく
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	積極的に参加し、自己評価し、結果を分析している	子供の状態をよく見てください、こちらのニーズを取り入れた上で、新しい目標なども提示してくれています	今後も継続していく
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	保護者へのアンケートを実施している		今後も定期的に実施していく
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	定期的に研修を行っている		定期的な研修とは別に外部研修にも積極的に参加する機会を増やしていく
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	児童発達支援管理責任者が作成		今後も継続していく
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	児童発達支援管理責任者が作成		今後も継続していく
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	スタッフ間で相談しながら実施		今後も継続していく
適切な支援の提供 ^{t(継続)}	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	スタッフ間で相談しながら実施		今後も継続していく
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	スタッフ間で相談しながら立案	製作などは様々な準備が必要だと思うのですが、非常にたくさん取り組んで下さっていると思います。 家で再現できるところもうれしいです。	今後も継続していく
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	長期休暇などには様々なイベント、外出等を実施している		今後も継続していく
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	曜日ごとにプログラムを変えている。 個別学習も行っているので、児童の特性に合わせたプログラムも準備している	曜日での固定はあるが、段階的に行われているのでステップアップにもつながっているように感じます。季節の制作や食育も子供は楽しみにしています。	今後も継続していく
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	役割分担を決め、毎朝のミーティングにて再度、確認を実施している		毎朝のミーティングにて打ち合わせを徹底する
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	支援終了後もミーティングを行い、翌日朝にも昨日分として職員間で情報共有を徹底している		今後も継続していく
	10 日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	支援に関しては、毎日日報で記録している その他、引き継ぎノートにて全員で確認 朝のミーティングでも実施		今後も継続していく
	11 定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	スタッフ間で相談しながら実施		今後も継続していく

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
関係機関との連携	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へ参画	相談支援所を利用していない方が多く、在籍していないため、担当者会議に参加出来てない		今後必要に応じて参加する
	2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健・医療・障害福祉・保育・教育等の関係機関と連携した支援の実施	該当なし		今後必要のある際、実施していく
	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	該当なし		今後必要のある際、実施していく
	4 児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	定期的に行っている。当事業所に来訪していただき情報共有している		進学、進路の中継地点となれる目指す
	5 放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	該当なし		当事業で出来る事や資料を整備している
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	参加している		連携を強化していく
	7 児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	他機関の交流はしていない	子供が通園している認定こども園は、連携はとらない園なので交流できない。	必要に応じて今後検討していく
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	現状、イベントは利用者の家族のみ参加となっている		今後、検討していく
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	契約時に説明している	説明を受けました	契約時に丁寧に確認を実施し、保護者の希望に応じて説明する
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	丁寧に説明するよう心掛けている	説明を受けました	個別に面談時間を設けて計画書の共有を行っている。今後も実施する
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	ペアレントトレーニングの実施には至っていない	何でも相談しやすい関係を構築して下さっています。	保護者の個々の要望があれば行う
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	連絡帳を利用し、日常的に情報を共有している	連絡帳にその日の様子を写真付きなどで伝えて頂けるので助かっています。	今後も情報共有に努め、送迎の際の保護者とのやりとりも大切にする
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	必要に応じ、面談を行っている	子供の事で相談したいことがある場合、電話や送迎時にお話を聞いてくださり、とても助かっています	今後も臨機応変に面談を取り入れる
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	日程調整中で実施には至らず	開催があれば参加してみたい。同じような悩みを抱えている保護者同士、話す事で解決の糸口が見えることもあるように思う。	日程調整を行い開催に努める
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	相談窓口の連絡先を契約時に案内している		再度、保護者に周知することに努める
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	連絡帳を利用し、日常的に情報を共有している	LINE等での連絡ができるので助かっています	連絡帳、LINE等で今後も情報共有に努める
	9 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	紙面、ブログ、インスタグラム、LINE等で告知している	行事予定が分かりやすいです	毎月紙面で発行し、インスタグラムで発信している。今後も継続していく
	10 個人情報の取扱いに対する十分な対応	配慮している	説明を受けました	今後も配慮を続ける

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
非常時等の対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	マニュアル通り実施している	説明を受けました	今後も継続していく
	2 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	行っている		年2回、避難訓練を行っている。 今後も周知を徹底する
	3 虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	年2回の事業所内研修を行っている		今後も継続していく
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上で児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	必要となりそうなケースに関しては、保護者と相談を適宜実施		保護者との連携に努める。 スタッフ間でも必要に応じて研修等実施する
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	該当なし		契約時に必ず確認し、今後必要な際には対応を実施する
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内の共有の徹底	毎朝ミーティングにて実施		今後もスタッフ間で確認、共有していく